

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 «Колосок»с.Верхние Киги муниципального района
Кигинский район Республики Башкортостан

Проект на тему: « Белые Журавли ».

Старшая группа

2019-2020год.

Воспитатели : Ахметова Ю.И.

Ахмадуллина В.Р.

2019год.

Ю.И.

В.Р.

Актуальность проекта:

Поэт Симонов в стихотворении “Родина” пишет:

*“Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.
Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал”*

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

Одной из главных задач дошкольных образовательных учреждений, заложенной в программах обучения и воспитания в детском саду, является патриотическое воспитание детей, воспитание в подрастающем поколении любви к родному краю, к своей родине, труду, к культуре родного народа.

Мы живём в эпоху инноваций, нововведений и изменений, как политических и экономических, так и социокультурных. Дети современного времени очень отличаются от времени их родителей и тем более от времени их бабушек и дедушек. Поэтому с раннего детства надо прививать уважение к истории своего Отечества, к людям, защищавшим родной край в тяжелые годы. В новых условиях жизни необходимо менять принципы воспитания и образования современных детей.

День Победы близок и понятен детям, потому что реализует простую идею, известную им по сказкам – идею о противостоянии добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, формирует представления о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны, воспитывает чувство гордости за принадлежность к своей стране.

Цель проекта: Воспитание гражданско – патриотических чувств у детей-дошкольников, воспитание чувства гордости за подвиги людей, принимавших участие в сражениях за Родину в Великой Отечественной войне. Создание условий для воспитания у детей дошкольного возраста чувства патриотизма и гражданственности в соответствии с их возрастными возможностями.

Задачи проекта

- Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине и осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников.
- Расширять и систематизировать знания детей о Великой отечественной войне.
- Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;
- Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет; —

проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;

- Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

Предполагаемый результат проекта:

- Осознанное отношение детей к ветеранам Великой Отечественной войны и Дню Победы.
- Создание в группе предметно-развивающей среды, посвящённой Дню Победы в соответствии с требованиями ФГОС.
- Качественность полученных знаний и навыков, стабильный рост интереса детей к познанию.
- Формирование тесных внутрисемейных отношений, чувства гордости за свою семью, собственную причастность к празднику Победы.
- Вовлечение родителей в педагогический процесс ДООУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДООУ.
- Повышение социальной компетентности дошкольников.
- Продуктивное творчество педагогов, родителей, детей.

Подготовительный этап:

- Разработка перспективного плана по реализации проекта.
- Подбор методической литературы, в соответствии с ФГОС
- Подбор художественной литературы, иллюстраций, фотографий, плакатов, видеосюжетов, музыкальных произведений, посвящённых войне, песни военных лет.
- Подборка пословиц и поговорок о героизме, героях, Родине.
- Выявление первоначальных знаний у детей о войне, о празднике победы.
- Информирование руководителя ДООУ, родителей и детей о предстоящем проекте.
- Разработка сценария мероприятия, конспектов бесед, консультаций, дидактических игр.

Паспорт проекта

Вид проекта: долгосрочный, групповой.

Тип проекта: информационный, познавательный, творческий.

Участники: дети старшей группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель

Срок реализации: с 1.11.19 по 1.05.20.

Предполагаемый результат:

- сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.
- расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.
- закрепились навыки продуктивной деятельности при изготовлении поделок.
- сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям.

Содержание проекта:

Деятельность				
	Познавательная	Игровая	Продуктивная	Художественно - речевая
Ноябрь	Беседа: «День Победы 9 Мая» Беседа «Военные. Оружие и техника»	Сюжетно-ролевая игра «Военные» Дидактическая игра «Что в военном пакете?»	Рисование «Салют»	Слушание музыки Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила» Рассматривание картины В. М. Васнецова «Богатыри»
Декабрь	Беседа «История георгиевской ленточки».	Сюжетно-ролевая игра «Медсестры»	Рисование «красная звезда»	Слушание музыки Б. Мокроусов «Марш защитников Москвы»
Январь	1. Занятие «Символы Победы - ордена, медали и знамена».	Подвижная игра «Кто быстрее?»	Рисование «Знамя Победы»	Слушание музыки А. Аренский «День Победы» Чтение произведений П. Лесников «Наш флажок», А. Игебаев «День Победы», А.П. Гайдар «Поход» С. Баруздина «Шел по улице солдат»;

Февраль	Беседа на тему 23 Февраля Музыкальный праздник посвящённый Дню 23 Февраля	Дидактическая игра «Раньше и теперь»	Аппликация «Корабль» Оригами «Подводная лодка» Рисование «танки»	Стихи ко дню 23 Февраля
Март	<u>Беседа:</u> «Что такое героизм?» <u>Задачи:</u> Формировать представления детей о лучших качествах человека, рассказать о героизме, вызвать стремление подражать героям. Воспитывать у детей эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам. 2.Советы родителям «Как рассказать детям о войне»	<u>Настольно-печатная игра:</u> «Военная техника» <u>Задачи:</u> развивать мышление, закреплять знания наземный, водный, воздушный транспорт. Д/и «Кем я буду в Армии служить?» <u>Задачи:</u> Закрепить знания детей о военных профессиях; развивать воображение; воспитывать гордость за нашу Отчизну.	Рисование «Голубь МИРА»	Прослушивание песен военных лет «Смуглянка», «Журавли». Чтение сказка - Ю. Я. Яковлев «Как Сережа на войну ходил»
Апрель	<u>Беседа:</u> «Дети войны» <u>Задачи:</u> Рассказать о подвигах детей-героев во время Великой Отечественной войны, как они наравне со взрослыми боролись с врагом и работали в тылу.	П/и «Помоги раненому» <u>Задачи:</u> Развитие ловкости, внимания, находчивости, произвольности действий.	Лепка «Военная техника»	Рассказы о детях-героях «Андрианов Ваня»
Май	«Игра-викторина Праздник посвященной ко дню 9 мая. Оформление папки-передвижки «9 Мая». Для родителей	Д/и «Соберём картинку» <u>Задачи:</u> Закрепить знания детей о военном транспорте; развивать мелкую моторику рук; воспитывать гордость за нашу Армию. Сюжетно-ролевая игра «Мы – Военные разведчики»	Раскраски по теме	Чтение Благинина Е. А. «Почему ты шинель бережешь?»

Тема: «Детям - о Великой Отечественной войне»

Цель: познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны.

Рассказать, когда она началась, почему она так называется.

-Дать представление о том, что она была освободительной, велась во имя мира, процветания и благополучия нашей Родины;

-воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину

Оборудование: слайды боя; портреты Г. К. Жукова, А. Гитлера, записи песен военных лет.

Ход ООД:

Воспитатель: Ребята, кто из вас знает, каким событиям посвящен праздник 9 мая? ДЕТИ: 9мая- день Победы.

Воспитатель: Правильно! Каждый год 9 мая люди торжественно отмечают эту дату - день Победы.

В честь ветеранов войны и всех людей, принимавших участие в Великой Отечественной войне, вечером над улицами городов слышны праздничные залпы салюта! 9 мая для России великая дата, сражаясь за свободу, ради нашего счастливого будущего погибли миллионы человек. (Звучит негромко запись песни «Вставай страна огромная») Великая Отечественная война самая крупная война в истории человечества, она началась 22 июня 1941 года и длилась долгих четыре года. Отечественной она называется потому, что направлена на защиту своего Отечества. Победа в ней потребовала от нашего народа громадного напряжения физических и духовных сил. Нападение Германии на нашу страну было неожиданным. В те июньские дни десятиклассники заканчивали школу, в школах проходили выпускные балы. девушки и юноши строили планы на будущее, мечтали о счастье и любви. Но война жестоко разрушила эти планы. Враг напал внезапно. Он хотел завоевать Россию, ведь наша страна огромная и богатая. Богатства он хотел вывезти в Германию. Молодые люди снимали школьную форму, надевали шинели и прямо со школьной скамьи шли на войну, становились бойцами Красной Армии. Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт. Весь народ поднялся на борьбу с врагом! Школьники, как могли старались помочь фронтовикам поднять их боевой дух, вселить веру в победу, ободрить добрым словом. Они писали письма бойцам, собирали для них посылки. Шили и вышивали кисеты для табака, вязали тёплые шерстяные варежки, носки, шарфы.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему Гитлер рассчитывал на быструю победу? Да потому, что такие победы у немецкой армии уже получались. Почти не встретив сопротивления, она захватила многие страны: Польшу и Чехословакию, Венгрию и Румынию, Францию и Бельгию. Но с нашей страной у гитлеровских генералов так не получилось! Фашисты просчитались. На защиту Родины встал весь народ от мала до велика - и победил. Наша доблестная армия не только прогнала немцев с родной земли, но и освободила народы других стран, захваченных гитлеровской Германией. Во время войны бои велись во многих городах. Особенно Гитлер хотел захватить нашу столицу - Москву. Он хотел затопить ее водой, чтобы от Москвы ничего не осталось. 20 октября в Москве было объявлено осадное

положение. Из столицы стали вывозить детей, женщин и стариков. А жители, оставшиеся в городе, стали строить укрепления, рвы, заграждения вокруг Москвы.

Между тем немцы бомбили город. От бомб возникали пожары. Жители Москвы дежурили на крышах домов, тушили зажигательные бомбы в ящиках с песком. Жизнь москвичей в те дни была трудной и тревожной. В домах не было тепла, хлеб выдавали по карточкам, потому что большую часть продовольствия отправляли на фронт. Когда немецкие войска подошли к Москве, командовать армией было поручено полководцу Георгию Константиновичу Жукову. Народ сражался за каждый клочок земли, не уступая врагам. На исходе были снаряды, гранаты, бутылки с зажигательной смесью. Но атака наших солдат была такой сильной, что немцы не выдержали и в панике бежали. В жесточайших боях под Москвой мы выстояли и победили! 9 мая для России навечно стало великой датой – **ДЕНЬ ПОБЕДЫ НАД ФАШИСТКОЙ ГЕРМАНИЕЙ!** Во всех городах нашей страны установлены памятники павшим воинам. Они напоминают нам о тех, кто отдал свою жизнь, героически сражаясь за Родину

Конспект занятия «Символы Победы — ордена, медали и знамена».
Рисование «Знамя Победы»

Цель: Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.

Оборудование: сборник рассказов «Дети — герои Великой Отечественной войны»; стенд с фотографиями орденов и медалей; изображение Знамени Победы, наглядно-дидактическое пособие «Великая Отечественная война в произведениях художников» (издательство «Мозаика-Синтез», репродукции картин О. Пономаренко «Победа», В. Богаткина «Штурм Рейхстага», музыкальные записи песен времен Великой Отечественной войны.

Ход: В начале занятия слушаем фрагмент песни «День Победы» (музыка Д. Тухманова).

О каком празднике говорится в этой песне? (этот праздник называется День Победы) Что это была за победа? (это была победа в войне) Как называют эту войну? (эту войну называют «Великой Отечественной») Как вы думаете, что означает слово «Отечество»? (Страна, в которой мы родились и живем. Страна наших родителей — отцов и матерей и наших предков. Наша родина — Россия.) Дети, скоро наша страна будет отмечать праздник Победы. В этот день на улицах города можно встретить ветеранов — воинов той далекой войны. Майский праздник — День Победы — отмечает вся страна. Надевают наши деды боевые ордена.

(слайд 2) Сегодня мы увидим награды - ордена и медали, которыми награждали воинов в годы Великой Отечественной войны. Четыре с половиной года длилась Великая Отечественная война. Много бед и горя она принесла русским людям — в руины превратились многие города и села, погибли тысячи людей. • Защищая свою Родину, солдаты и командиры сражались, не жалея жизни. • Как вы думаете, за что воин мог получить орден или медаль? (за подвиг или геройский поступок) • В первые годы войны бойцы и командиры награждались орденами Красного Знамени, Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги». (Рассматривают иллюстрации.) • В ходе боев требовалось выделять подвиги бойцов, отмечать искусство военачальников. Тогда были утверждены ордена Отечественной войны, Суворова, Кутузова, Александра Невского и др. • Для доблестных защитников городов-героев были изготовлены специальные медали «За оборону Ленинграда», «За оборону Севастополя», «За оборону Москвы». • Даже дети награждались орденами и медалями.

(слайды 3 - 12) 1. Медаль Героя Советского Союза «Золотая звезда» - высшая степень отличия. Всего за время войны Героями Советского Союза стали более 11 тысяч человек. 2. Орденом «Победа», как высшим военным орденом, награждались лица высшего командного состава за успешное проведение таких боевых операций в масштабе одного или нескольких фронтов, в результате которых в корне менялась обстановка в пользу Советской Армии. Более 100 бриллиантов украшают этот орден. Учрежден Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 ноября 1943 г. Орден "Победа" за № 1 был вручен Маршалу Советского Союза Жукову Г. К., а орден "Победа" за № 2 - Маршалу Советского Союза Василевскому А. М. 3. Орден «Славы» Учрежден Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8

ноября 1943г. Награждаются лица рядового и сержантского состава Красной Армии, а в авиации и лица, имеющие звание младшего лейтенанта, проявившие в боях за Советскую Родину славные подвиги храбрости, мужества и бесстрашия. Всего за годы Великой Отечественной войны кавалерами ордена Славы трех степеней стало около 2500 человек.

Медаль «За оборону Москвы» Медаль «За оборону Москвы» учреждена указом Президиума Верховного Совета СССР от 1 мая 1944г. 5. Медаль «За оборону Ленинграда» Медаль «За оборону Ленинграда» учреждена указом президиума Верховного Совета СССР от 22 декабря 1942г. Медаль «За оборону Ленинграда» вручалась как участвовавшим в обороне города в течение всего периода обороны, так и тем, кто по различным причинам был эвакуирован из города в период его обороны (по болезни, по ранению, в связи с выполнением правительственных заданий и т. п.). Всего медалью «За оборону Ленинграда» награждено около 1470 тыс. человек. 6. Медаль «Партизану Отечественной войны». учреждена указом Президиума Верховного Совета СССР от 2 февраля 1943г. Медалью «Партизану Отечественной войны» 1-й степени награждено более 56 тыс. человек, медалью 2-й степени – около 71 тыс. Медалью 1-й степени награждаются партизаны, начальствующий состав партизанских отрядов и организаторы партизанского движения за отвагу, героизм и выдающиеся успехи в партизанской борьбе за нашу советскую Родину в тылу немецко-фашистских захватчиков. Медалью 2-й степени награждаются партизаны, начальствующий состав партизанских отрядов и организаторы партизанского движения за личное боевое отличие в выполнении приказов и заданий командования, за активное содействие в партизанской борьбе против немецко-фашистских захватчиков. 7. Медаль «За взятие Берлина» Медаль «За взятие Берлина» и положение о медали учреждены указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 мая 1945г. Медалью награждались военнослужащие Красной Армии, Военно-Морского Флота и войск НКВД – непосредственные участники героического штурма и взятия Берлина, а также организаторы и руководители боевых операций при взятии этого города. Всего медалью «За взятие Берлина» награждено более миллиона человек

Медаль «За оборону Сталинграда» Медаль «За оборону Сталинграда» учреждена указом Президиума Верховного Совета СССР от 22 декабря 1942 года. Медалью «За оборону Сталинграда» награждаются все участники обороны Сталинграда, а также лица из гражданского населения, принимавшие непосредственное участие в обороне. Медалью награждено

около 760 тыс. человек. Верный присяге русский солдат, он защищал Сталинград. 9. Орден «Отечественной войны» учреждён указом Президиума Верховного Совета СССР от 20 мая 1942г. Он имеет две степени. Высшей является 1-я степень. Орденом награждались за боевые подвиги как командиры Красной Армии, так и рядовые красноармейцы. Приводится около ста подвигов, за которые солдаты и офицеры награждаются этим орденом. Орден Отечественной войны, имеющий две степени, - I и II. За годы войны состоялось 350 тысяч награжденных этим орденом I степени и более миллиона - II степени. 9. Орден Нахимова учреждён указом Президиума Верховного Совета СССР от 3 марта 1944г. Этим же указом утверждены статут и описание ордена. Всего орденом Нахимова 1-й степени произведено 80 награждений, в том числе пять частей Военно-Морского Флота; орденом Нахимова 2-й степени – более 460 награждений, в их числе семь частей Военно-Морского Флота СССР. 10. Орден Суворова. Учрежден Указом Президиума Верховного Совета СССР от 29 июля 1942г. для награждения офицеров и генералов Советской Армии за выдающиеся заслуги в деле организации и руководства боевыми операциями, а также за боевые успехи в боях по защите Родины. Имеет три степени. Всего было произведено свыше 7 тысяч награждений. 11. Орден Ушакова. Учрежден Указом Президиума Верховного Совета СССР от 3 марта 1944г. для награждения "офицеров Военно-Морского Флота за выдающиеся заслуги в организации, руководстве и обеспечении боевых операций в боях за Родину". Состоит из двух степеней. Всего было произведено около 300 награждений. Читают воспитанники. Носите ордена! Они вам за победу, За раны ваши честные даны, носите ордена.

(слайд 13) Были ли женщины-героини среди защитников Отечества?

(слайд 14) А дети?

(слайд 15) Сегодня мы с вами многое узнали о наградах, которыми в годы Великой Отечественной войны отмечали героев. • Память об этих людях мы сохраним навсегда.

(слайд 16) Чтобы сохранить память о героях войны, в городах и поселках установлены памятники, У Кремлевской стены в столице нашей Родины городе-герое Москве у могилы Неизвестного солдата горит Вечный огонь. Это — огонь нашей памяти, символ того, что мы помним о тех событиях.

(слайд 17) Есть еще один очень важный символ — это Знамя Победы. Давайте рассмотрим изображение Знамени Победы. Какого цвета знамя

Победы? (знамя Победы красного цвета) Что изображено на знамени? (на Знамени Победы изображены: звезда, серп и молот, надписи) В те времена наша страна Россия была частью государства, которое называлось Союз Советских Социалистических Республик. Государственный флаг Советского Союза был красного цвета с золотой звездой и золотыми серпом и молотом. Серп и молот — это символы труда и трудящихся, тех, кто работает на фабриках и заводах, выращивает хлеб, звезда — символ защитников Отечества. Эти символы изображены и на Знамени Победы, только нанесены они на полотнище белой краской. • Надписи на Знамени Победы говорят о том, какому военному подразделению принадлежало это знамя. События, связанные со Знаменем Победы, происходили в самом конце Великой Отечественной войны. А до этого в тяжелых сражениях советские войска освободили свою Родину от жестоких захватчиков. Освободили они и многие другие страны: Польшу, Чехословакию, Венгрию, Австрию, — и, наконец, штурмом взяли столицу фашистской Германии — город Берлин. • В центре города бои развернулись за каждый дом, за каждую улицу. • Особенно тяжелым был штурм здания фашистского правительства — Рейхстага. • Чтобы преодолеть упорное сопротивление фашистов, приходилось сражаться за каждый этаж, за каждую комнату. И вот, наконец, штурмовые группы советских солдат поднялись на крышу. Знамя Победы развевалось над Берлином — это означало, что война окончена, завоевана долгожданная победа. Затем Знамя Победы перевезли в Москву для участия в Параде Победы. Предлагаю нарисовать Знамя Победы.